

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального казённого учреждения «Управления образования
Мотыгинского района»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть *

Мотыгинский район образован в 1925 году. Мотыгинский район расположен между 57,5° и 58,5° северной широты в бассейне нижнего течения р. Ангара. Территория района находится в пределах Средне-Сибирского плоскогорья и располагается по обе стороны реки Ангара. Площадь территории района составляет 18, 983 тыс. кв. км. Административным центром Мотыгинского района является поселок городского типа Мотыгино. Расстояние от административного центра Мотыгинского района до краевого центра составляет 420 км. Территорию Мотыгинского района образуют 21 населенный пункт.

Численность населения. По состоянию на 1 января 2016 года по данным автоматизированной информационной системы мониторинга муниципальных образований численность постоянного населения Мотыгинского района составляет 14809 тыс. человек. Плотность населения, проживающего на территории Мотыгинского района, составляет 1 человек на 1 кв.км. Район относится к числу малозаселенных. В 2016 году в Мотыгинском районе родилось 198 человек. Умерло – 218 человека. Коэффициент естественного прироста населения на 1000 человек населения составляет 1,350. В Мотыгинском районе наблюдается уменьшение доли лиц трудоспособного возраста в 2015 году это число составило 8447, а в 2016 8189. Численность детей и подростков в 2016 году уменьшилось незначительно на 0,94%. Число выбывших из района жителей превысило число прибывших на 402 человека.

В Мотыгинском районе управление в сфере образования осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Мотыгинского района» (тел.: 8(39141) 22-5-06, email: motyginino_uo@mail.ru).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования **

Образовательная сеть района включает в себя одиннадцать средних школ, три основных, две начальных, тринадцать дошкольных учреждений, центр внешкольной подростковой работы, детско-юношескую спортивную школу. Кроме дошкольных образовательных учреждений, система дошкольного образования Мотыгинского района включает в себя дошкольную группу полного дня на базе Южно-Енисейской СОШ, которую посещает 20 детей в возрасте от 5 до 7 лет, группу кратковременного пребывания на 10 детей, которую посещает 10 детей в возрасте от 3 до 7 лет, функционирующую на базе МБОУ Кирсантьевская СОШ. Темп роста числа дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений – 100%.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих программы дошкольного образования, составляет 100%. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольном учреждении равняется 28 дням. В дошкольных учреждениях работают 106 педагогических работников, из них с высшим образованием – 26 человек. Аттестовано на высшую категорию 8 человек, 46 на первую, 36 соответствуют занимаемой категории. На 1 педагогического работника приходится 10 воспитанников.

Охват детей общим образованием - 100%. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях района составляет 2090 человек, по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 61,13% учащихся.

Численность учителей в школах – 179, в возрасте до 35 лет – 48. Высшее образование имеют 130 педагогических работников. Аттестовано на высшую категорию 20 педагогов, на первую 83 педагога. На 1 педагогического работника приходится 10,26 учащихся.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 68%. В учреждениях дополнительного образования работает 51 педагог, из них с высшим образованием 21 человек, в возрасте до 35 лет – 18 человек. Высшую категорию имеют 11 педагогов, а первую 30 педагогов.

3. Выводы и заключения ***

Таким образом, необходимо в 2016-2017 учебном году решить ряд актуальных задач:

- продолжить работу по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования; (создавать материально-технические, учебно-методические, информационные условия);
- обеспечить максимальную открытость и прозрачность системы образования, доступность информации о деятельности образовательных учреждений через сайты образовательных учреждений, введение электронного документооборота, предоставление части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;
- продолжить работу по обеспечению равных прав и возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе создания безбарьерной среды;
- содействовать сохранению и укреплению кадрового состава, повышению профессионального уровня педагогов, овладению новыми технологиями обучения для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения;
- развивать систему независимой оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;
- обеспечение условий для развития детской инициативы и самостоятельности;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной

итоговой аттестации, как условие повышения качества образования;

- обновление методики преподавания учебных предметов в рамках реализации Концепций;
- обеспечение сетевого взаимодействия в условиях дефицита узких специалистов по оказанию психологической, логопедической помощи воспитанникам и учащимся образовательных организаций;
- создавать материально-технические, учебно-методические, информационные условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов разных уровней;
- провести анализ результатов государственной итоговой аттестации, выявить основные проблемы, пути их решения.

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	66,5%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	74,87 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	11,2 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	58,2 %
центральное отопление;	83,3 %
канализацию.	25 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33,3 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,2 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие,	

позднооглохшие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	2,8 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	
группы комбинированной направленности.	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	
с тяжелыми нарушениями речи;	0,1%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	
группы комбинированной направленности.	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	41,6 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам	

дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	28 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	167,883 тысяч рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	3,9 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	16,6 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес - численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	61,13%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных	99,9%

организаций).*(1)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	10,26 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	26,81%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	110,2%
из них учителей.	109,1%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	25,9%
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	50%
центральное отопление;	75%
канализацию.	43,75%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	8,6 ед
имеющих доступ к Интернету.	1,6 ед

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	88,23%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	53,8%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	53,8%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,60
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	4 балла
по русскому языку.*	60 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3 балла
по русскому языку.	4 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	0,9%
по русскому языку.*	0,9%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования,	

получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	87,5%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	93,75%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	126,52
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,074%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	62,5%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	93,75%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	87,5%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	70,5%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
работающие по всем видам образовательной деятельности	26,7
художественная	9,27
эколого-биологическая	2,06
туристско-краеведческая	3,09
техническая	22,6
спортивная	26,2
военно-патриотическая и спортивно-техническая	0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	0,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод,	

центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод;	66,7
центральное отопление;	66,7
канализацию.	33,3
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,25
имеющих доступ к Интернету.	0,25
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	
в городских поселениях	0
в сельской местности	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	14,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	66,7

V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	
в государственных образовательных организациях	100
в негосударственных образовательных организациях	

Начальник МКУ «Управление
образования Мотыгинского района»

С. Лысенко

С.С. Лысенко